

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

OGGETTO: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143
Avviso rivolto a figure professionali interne/esterne di esperti e/o tutor per lo percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (linea di intervento A - DM 65/2023)

Titolo Progetto: Insieme verso il futuro**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39263****CUP F54D23002510006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA				
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA				
<i>Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università</i>				
<i>Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi</i>				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO – CODICE PROGETTO	TITOLO AVVISO DECRETO – TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143	Insieme verso il futuro (D.M. 65/2023)	F54D23002510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRESIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;**VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 110408,17 per la realizzazione degli Interventi;**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);**VISTO** il progetto Insieme verso il futuro, M4C1I3.1-2023-1143-P-39263, CUP F54D23002510006 presentato in data 08/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n°2 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2024;**VISTA** la necessità di individuare esperti relative alla linea di intervento A "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per il conseguimento dei Target, dei Milestone e degli obiettivi finanziari connessi alla misura;**DETERMINA****Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari di metodologia STEM Scuola Primaria	12	1	1	21 Totale 252 Ore
Il progetto mira a sviluppare il pensiero computazionale con particolare attenzione all'area logico matematica. L'intento è quello di facilitare le capacità logiche e di problem solving dei bambini. Con questo progetto, gli alunni non solo apprenderanno le basi della programmazione e della robotica, ma svilupperanno anche un pensiero critico e logico che li accompagnerà nel loro percorso educativo.				

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRESIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

	I soggetti (Un esperto e un tutor) svilupperanno il progetto formativo su tutti i percorsi.			
Percorsi co-curricolari LINGUA INGLESE	12	1	1	18 Totale 216 Ore
	Attività di inglese per esercitare le competenze linguistiche dei bambini. Le attività dovranno mirare a rafforzare la comprensione della lettura (reading), la comprensione dell'ascolto (listening) e la capacità di completare frasi o brevi testi (writing). L'approccio ludico e coinvolgente aiuta a motivare gli studenti, rendendo l'apprendimento dell'inglese più divertente e interattivo. I soggetti (Un esperto e un tutor) svilupperanno il progetto formativo su tutti i percorsi.			
Percorsi co-curricolari STEM nella scuola dell'infanzia	2	1	1	21 Totale 42 Ore
	Il progetto vuole introdurre i bambini ai concetti STEM in modo ludico e coinvolgente. Attraverso attività di programmazione di base e giochi interattivi, i bambini svilupperanno abilità logiche, motorie e di orientamento spaziale. I soggetti (Un esperto e un tutor) svilupperanno il progetto formativo su tutti i percorsi.			

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati esperti accettano i progetti come sopra descritti.

Si allega un calendario dei corsi dettagliato non modificabile.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **15/05/2025**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 27/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo chic84300n@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito - Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* co curricolari purché in possesso dei requisiti di ammissione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso. A parità di punteggio precede il docente più giovane.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisca con il normale orario di servizio.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenze ovvero di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito - Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Precedenze

o Essere in codesto ordine: docenti in servizio presso l'Istituto, presso altra amministrazione o esperti esterni

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali**Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Svolgere l'incarico in presenza presso le sedi dell' Istituto Comprensivo "G. Rodari" di San Salvo*
- *Coordinarsi con i tutor d'aula e con il gruppo di lavoro STEM*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRESIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito - Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

- *Svolgere l'incarico in presenza presso le sedi dell' Istituto Comprensivo "G. Rodari" di San Salvo*
- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa;
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Parente

San Salvo, 22/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo ParenteDocumento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000 e del D. Lgs. 82/2005
e rispettive norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM COMPETENZE
STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – Intervento A

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale | _____
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	Ruolo ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza (1,2 o 3)
Docente STEM Scuola Primaria		21 a percorso	
Docente LINGUA INGLESE scuola primaria		18 a percorso	
Docente Percorsi co-curricolari antimeridiani e pomeridiani nella scuola dell'infanzia		21 a percorso	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) a 3 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI	Ruolo TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza (1,2 o 3)
TUTOR STEM Scuola Primaria		21 a percorso	
TUTOR LINGUA INGLESE scuola primaria		18 a percorso	
TUTOR Percorsi co-curricolari antimeridiani e pomeridiani nella scuola dell'infanzia		21 a percorso	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) a 3 (preferenza più bassa)A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRESIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione.****DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Il candidato accetta il calendario allegato e il progetto indicato per ogni corso.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensivo "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it**ALLEGATO B: *griglia di valutazione dei titoli* **DOCENTE ESPERTO PNRR MULTILINGUISTICHE-
LINGUA INGLESE (D.M. 65/2023)****

Griglia di valutazione per la selezione degli FORMATORE ESPERTI LINGUA INGLESE Intervento A L. Inglese ALUNNI - DM 65/2023	Punti	A cura del Candidato	Riservat o istituto
Titolo d'accesso			
Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1			
Titoli culturali specifici (Stem/L.Inglese)			
Laurea quinquennale o V.O.	punti 5		
Laurea triennale	punti 3		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al progetto (minimo 25 ore) [conseguito entro gli ultimi 5 anni]	punti 1 per attestato fino ad un massimo di 5		
Docenza			
Precedenti incarichi di docenza (minimo 15 ore) su progetti attinenti alla tematica attinenti [entro gli ultimi 5 anni]	punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 9.		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it**ALLEGATO B: *griglia di valutazione dei titoli* **DOCENTE ESPERTO PNRR POTENZIAMENTO
COMPETENZE STEM (D.M. 65/2023)****

Griglia di valutazione per la selezione degli ESPERTI DM 65 STEM	Punti	A cura del Candidato	Riservato istituto
Titolo d'accesso			
Abilitazione all'insegnamento nella scuola infanzia/primaria,			
Titoli culturali specifici			
Laurea quinquennale o V.O.	punti 5		
Laurea triennale	punti 3		
Titoli comprovanti il possesso di competenze digitali e informatiche (<i>patente ECDL o similari</i>) [conseguito entro gli ultimi 5 anni]	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al progetto (minimo 25 ore)	punti 1 per attestato fino ad un massimo di 5		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al progetto (minimo 25 ore) [conseguito entro gli ultimi 5 anni]	punti 2 per attestato fino ad un massimo di 10		
Docenza			
Precedenti incarichi di docenza (minimo 15 ore) su progetti attinenti alla tematica attinenti [entro gli ultimi 5 anni]	punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 15.		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it**ALLEGATO B: *griglia di valutazione dei titoli TUTOR PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)***

Griglia di valutazione per la selezione dei TUTOR	Punti	A cura del Candidato	Riservato istituto
Titolo d'accesso			
Titoli di abilitazione all'insegnamento			
Titoli culturali			
Titoli comprovanti il possesso di competenze digitali e informatiche (<i>patente ECDL o similari</i>) [conseguito entro gli ultimi 5 anni]	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al progetto (minimo 25 ore) [conseguito entro gli ultimi 5 anni]	punti 1 per attestato fino ad un massimo di 5		
Tutoraggio PON - POR			
Precedenti incarichi di tutoraggio (minimo 15 ore) [entro gli ultimi 5 anni]	punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 9		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o ScuolaPrimaria Via de Vito - Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300NSito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it*AL Dirigente Scolastico
Dell' Istituto Comprensivo "G. Rodari" di San Salvo***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
ESPERTO**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

**Partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nel progetto di cui in oggetto
DICHIARA****ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPrensIVO "Gianni Rodari"
Sede Legale: Via R. Ruffilli, Snc – 66050 SAN SALVO (CH) Sede
Operativa: c/o Scuola



Primaria Via de Vito – Piazza Vitale Artese, Snc - 66050 SAN SALVO (CH) Tel.
0873/346226 - C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300N

Sito web: www.icsrodarisansalvo.edu.it - E.Mail: chic84300n@istruzione.it - P.E.C.:
chic84300n@pec.istruzione.it

dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____ Data, _____

Firmato
